**WHAT A DAY!**

**Lesson 7**

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji učiti o izražavanju osjećaja i emotikonima, opisivat ćeš svog najdražeg pjevača/pjevačicu te govoriti o poznatim ljudima i pjevačima. Koristit ćeš glagolsko vrijeme past simple.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 3 na stranici 42.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *What a day!*

**Step 2**

Prouči slike u prvom zadatku i riječi u pravokutniku iznad slika. U oblačićima pročitaj o čemu razmišljaju djeca na slikama. Na osnovu opisa u oblačićima i izrazima lica zaključi kako se osjećaju djeca te u podnožje slike napiši točnu emociju. Ukoliko ne znaš značenja nekih riječi zapiši ih u bilježnicu i prevedi, a prijevod možeš pronaći pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika.

**Step 3**

Otvori 43. stranicu u udžbeniku i riješi 2. zadatak. Postavi pitanja i odgovori na ista. Započni rečenicu sa How do you feel… i odaberi barem četiri od ponuđenih osam završetaka. Prepiši pitanja u bilježnicu i odgovori na njih punim rečenicama na engleskom jeziku. Na primjer: How do you feel today? Today I feel happy.

**Step 4**

Poslušaj zvučni zapis i otkrij zašto je Brenda vrlo uzbuđena. Pronađi zip kod pokraj naslova LISTENING. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Prije nego što poslušaš zvučni zapis riješi treći zadatak. Pokušaj pogoditi zbog čega je Brenda sretna. Zip kod označen je plavim krugom.

**Step 5**

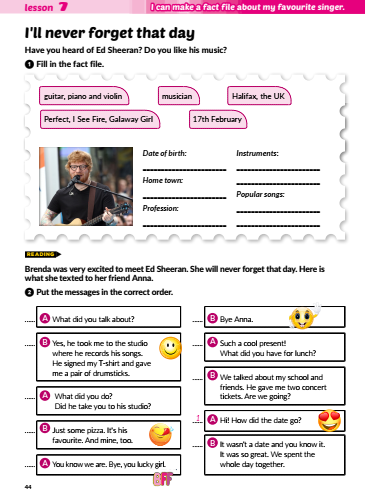
Zbog čega je uzbuđena Brenda? Odigraj interaktivnu igru i stavi događaje u točan redoslijed. <https://wordwall.net/play/6879/229/983>

**Step 6**

Riješi 1. i 2. zadatak u radnoj bilježnici na 30. stranici. U prvom zadatku moraš nacrtati smajlić tako da odgovara osjećaju. U drugom zadatku moraš na prazna mjesta u tekstu staviti točan glagol u prošlo vrijeme. Prisjeti se glagolskog vremena Past simple tako što ćeš pročitati o njemu na 116. stranici u udžbeniku. Ne zaboravi nepravilne oblike glagola te pogledaj tablicu na stranicama 121 i 122. Na primjer: Something interesting happened to Brenda yesterday.

**Step 7**

Otvori udžbenik na 44. stranici i pronađi naslov **I'll never forget that day**. Jesi li čuo/la za Ed Sheerana? Sviđa li ti se njegova glazba? Riješi 1. zadatak i stavi osobne podatke Ed Sheerana na odgovarajuće mjesto.

**Step 8**

Brenda je jako uzbuđena što je upoznala Ed Sheerana. Taj dan nikada neće zaboraviti. U drugom zadatku su prikazane poruke koje je Brenda poslala svojoj prijateljici Anni. Stavi ih u pravilan redoslijed tako što ćeš napisati brojeve na crte ispred poruka. Prva poruka je već riješena.

**Step 9**

Okreni 45. stranicu u udžbeniku i riješi treći zadatak. Načini rečenice tako da budu točne i imaju smisla. Zapiši ih u bilježnicu.

**Step 10**

Rješi 3. zadatak na 30. i 31. stranici u radnoj bilježnici. Odgovori na postavljenja pitanja sa Yes, I did ili No, I didn't o tome koje si od navedenih stvari radio jučer.



**Step 11**

Riješi peti zadatak u udžbeniku na 45. stranici. Brenda i Anna koriste puno emotikona prilikom dopisivanja. Spoji emotikon sa njegovim značenjem. Koristiš li ti emotikone/smajliće kada se dopisuješ? U bilježnicu nacrtaj koje emotikone/smajliće najčešće koristiš kada se dopisuješ. Nacrtaj najmanje 3 koja najčešće koristiš i napiši njihovo značenje pokraj crteža u bilježnici na engleskom jeziku.

**Step 12**

Vrat se na 42. stranicu i potraži zip kod pokraj naslova lekcije Lesson 7. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Otvori rubriku PLAY AND LEARN te odigraj interaktivnu igru pod nazivom **UNIT 2 Lesson 7 – Feelings**. U rečenici nedostaje jedna riječ, a tvoj zadatak je da prepoznaš o kojem osjećaju se radi na osnovu ostatka rečenice i pritisneš na odgovarajuću riječ.

**Step 13**

Poslušaj pjesmu Perfect od Ed Sheerana na priloženom linku. Ispod se nalazi tekst pjesme koji ćeš pratiti dok ju budeš slušao/la. Prije slušanja pročitaj tekst i pokušaj pretpostaviti koje će od ponuđenih riječi biti otpjevane. Umjesto da zaokružiš, točne riječi, prepiši ih u bilježnicu te ako ih ne znaš pronađi njihovo značenje koristeći se online rječnikom. <https://www.youtube.com/watch?v=iKzRIweSBLA> Pjesmu za potrebe rješavanja zadatka poslušaj do 1 minute i 40 sekundi.

I found a love for me Darling just ***dive / jump*** right in and follow my ***lead / trail*** Well I found a girlbeautiful and sweet I ***never / always*** knew you were the ***one / someone*** waiting for me.

'Cause we were just ***kids /adults*** when we fell in love Not knowing what it was I will not give you upthis time But darling, just kiss me ***now, / slow***, your heart is all I ***own / hold*** And in your eyes you're ***holding / seeing*** mine.

CHORUS Baby, I'm dancing in the ***dark / park*** with you between my arms ***Walking/Barefoot*** on the grass, ***listening /singing*** along to our favourite song   
When you said you looked a mess, ***you / I*** whispered underneath ***your / my*** breath But you ***said / heard*** it, darling, you ***look / are*** perfect tonight .

**Step 14**

Napiši osnovne podatke svom najdražem pjevaču. Riješi sedmi zadatak na 45. stranici i promotri što sve moraš uključiti u osobnu iskaznicu pjevača kojeg ćeš opisati. Zadatak napiši u bilježnicu na engleskom jeziku.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Pronađi zip kod na 42. stranici pokraj naslova **Lesson 7**. Očitaj ga i otvori dodatne digitalne sadržaje. Pronađi naslov LEARN MORE tako što ćeš stisnuti na strelicu desno. Pročitaj tekst koji nosi naslov **What a day!** i odgovori na pitanja ispod teksta u bilježnicu na engleskom jeziku.

**Step 15**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.



**Izradila: Josipa Grbešić**